

3.3 课堂教学质量评价与教学改革工作 教学改革是促进军队医学院校教学发展的主要手段,改革的最终目的是提高教学质量,课堂教学质量评价的根本目的也是提高教学质量。因此二者具有同一性。课堂教学改革主要从教学概念、教学内容、教学方法手段等方面进行,改革就要发生新的变化,这也就为评价工作带来了新的内容与要求。通过评价,教员可以从不同渠道获得教学的反馈信息,作为改

革教学的重要依据。课堂教学质量评价的目的,不仅要质量状况做出价值判断,而且要对教学改革提出设想,使教学改革沿着正确的方向发展。因此,二者是相互促进,互为因果、相互协调的关系。

参考文献

- 1 王军英,韩冰,刘崇凤.我国高等院校课堂教学质量评价体系的构成.高等建筑教育,2002,2:96-98.

(收稿日期:2004-10-14)

军事地形学教学如何适应新军事变革

金 迪

【关键词】 军事地形学;新军事变革

【中图分类号】 E 991 【文献标识码】 B 【文章编号】 1672-2876(2004)04-0246-02

为适应新军事变革的需要,我军各院校的军事地形学教学得到了重视和加强,但仍存在着一些有待解决的问题。如何合理调整教学内容,吸收先进经验,以适应新军事变革的要求,已成为各院校军事地形学教学十分紧迫的任务。

1 军事地形学教学必须适应新军事变革的需求

军事地形学是一门以地形为主体,以武器装备的战术性能、作战理论、作战方式为研究条件,寻求作战行动与战场地形最佳匹配方案,以辅助作战决策的一门综合性应用学科。研究、揭示地形对作战行动的制约方式和影响规律并服务于战争,是军事地形学的任务。高技术武器在战争中的广泛使用,使战争空间地域扩大,战争节奏加快,这不仅扩大了研究分析地形的范围和深度,而且在方法上,要求由定性分析逐步转变为定性分析与定量分析相结合;在中介手段上,由过去单一的纸质地图,发展到利用航空像片、航天像片分析研究地形及地面目标,并且为与精确制导等信息化武器相匹配,正向着使用电子计算机和地形数据库进行快速地形分析的方向发展。这就要求军事地形学教学的内容作相应的变化。同时要突出教学重点,增强针对性,以适应新军事变革对军事地形学教学的需求。

2 军事地形学教学要转变观念,提高认识

随着科学技术在军事领域的应用和武器装备的日益高技术化,特别是世界新军事变革的蓬勃兴起,军事地形学最近一二十年也得到了迅速发展。高技术、高效能武器的出现,虽然改变了武器装备受制于地形或利用地形的方式,但其依赖程度却更深入,涉及范围也更广泛,这就使得中介资料和分析手段越来越多。为了揭开伪装的“面纱”,各种各样的航天像片应运而生;为了满足大范围、快节奏的战争对多维地形信息的快速需求,人们不惜巨资研制各种电子地图和地形数据系统;为了研究和分析地形,各种方法和理论正逐步建立。因此,我们必须深化对军事地形学学科本身的认识,更新观念,把握地形学迅速发展的机遇,用新知识、新方法、新理论来充实我们的军事地形学教学。否则我们就会被时代抛弃,甚至受到未来战争的惩罚。

3 充实教学内容,增加高科技含量,提高教学质量

3.1 充实新的地形资料知识及其识别应用 军事地形学最重要的发展之一就是研究、利用地形的中介手段更加丰富了。中介手段由与冷兵器及线膛武器相适应的单一的线划地图,发展到航空像片、多波段遥感图像、红外遥感图像、微波遥感图像等多种航天像片,特别是电子地图投入战争和卫星定位系统的广泛使用,使地形的研究和利用也进入了高技术时代。这些将成为未来研究利用地形的主要凭借手

作者单位:050081 石家庄 白求恩医学院共同科目教研室

段,我们培养的各级军官如不能掌握和运用这些新的军事技术和军事理论,就难以有高超的指挥艺术,打赢高技术条件下的局部战争也就失去了基础和前提。因此,教学内容仅限于古老的线划地图的识别使用,已与高技术战争的需要格格不入。加强像片判读的研究和教学已经是刻不容缓的事情了。高技术战争的快节奏和高技术武器对多维地形信息的需求,使得地形的自动化分析和多维电子地图技术越来越受到青睐,我们还应尽快使地形的自动化分析和多维电子地图技术成为军事地形学教学的内容。另外,随着高技术军事系统上的不断物化,对数字地面模型(DTM)、军事地理信息系统(MGIS)的了解和掌握日益显示出必要性,DTM 和 MGIS 制作、使用也应逐步成为军事地形学教学的内容。

3.2 充实研究、利用地形方法及其理论 长期以来军事地形学教学既无研究地形的理论,亦无利用地形的理论,仅仅停留在对地形图的识别阶段。因此,军事地形学教学必须将运用各种中介资料分析、研究地形的方法及理论充实到教学中来,展现军事地形学的“庐山真面目”。并且通过教学,进一步探索

和发展其应用方法和理论,使军事地形学在作战应用方面不断有成果在院校和部队产生,为未来战争服务;使各级军官掌握武器受地形制约的方式和规律,趋利避害。另外,在有些专业的教学中,还要加强定位、定向方面内容的教学。

3.3 将空图、海图基本知识充实到有关指挥专业的教学中 这是因为,现代战争作战范围扩大,合成程度很高,战役甚至战斗指挥员需要了解空图和海图这两种中介资料,以便与空中力量及海军力量密切协同、联合作战。在充实教学内容的同时,对有些内容也可以作相应的调整。例如,将与现代战争不相适应及与本兵种关系不大的内容作适当的压缩、减化,代之以新的方法手段;再如,将战术标图内容归入战术或参谋业务课程,以便增强针对性、实用性。

总之,现代战争的样式和内容都发生了重大的变化,院校的军事地形学教学作为一门军事学基础课程,理应随着战争形态的发展而发展充实,只有这样才能顺应中国特色军事变革的要求将课程改革推向深入。

(收稿日期:2004-09-23)

秩和比法在不同教学方法教学效果比较中的应用

孙爱峰 宋险峰

【关键词】 秩和比法;比较分析;教学效果

【中图分类号】 G 423.04;R 212.1 【文献标识码】 B 【文章编号】 1672-2876(2004)04-0247-02

教育部在《关于全面推进素质教育,深化中等职业教育教学改革的意见》中明确指出:“中等职业学校应积极采用适应经济社会、科学技术和生产发展需要的新的教学方法和手段,实现教学目标、学习内容、学习方法和教学媒体的有效组合,提高教学质量和教学效果。”因此,必须用适宜的统计方法评价不同教学方法教学效果的优劣。在实际工作中,通常采用 t 检验、方差分析、卡方检验等方法,但都有一定的局限性和缺陷。为此,笔者应用秩和比法对不同教学方法的教学效果进行比较性分析,旨在为改

进教学活动,提高教学质量提供可靠的依据,全面推动素质教育的开展。

1 资料和方法

1.1 资料来源^[1] 将高中专英护专业 95(12)班采用参与式教学法的生物化学课考试成绩和高中专英护专业 94(10)班采用传统讲授教学法的生物化学课期末考试成绩进行对比分析(两班均为统招生,教材、教师、考试题、阅卷教师均相同)。两班学生成绩分布情况,见表 1。

1.2 方法 当比较组数量较少时,秩和比法的一般步骤^[2]为:

①计算秩和比:

作者单位:137000 白城 吉林省白城卫生职工中等专业学校(孙爱峰);137000 白城 吉林省白城市中医院(宋险峰)