

# 邓小平对毛泽东和毛泽东思想的科学评价及其当代价值

□刘 仓

(中国社会科学院当代中国研究所 北京 100009)

[摘要]中国共产党对毛泽东和毛泽东思想的历史地位,作出了科学评价和政治定论。但是,在这个涉及中国根本发展道路的问题上,仍然有许多错误的言论。重温邓小平关于科学评价毛泽东和毛泽东思想的论断,有助于回答各种错误观点的挑战。维护毛泽东和毛泽东思想的指导地位,对维护党、国家、民族的根本利益和伟大形象具有重大意义。邓小平关于评价毛泽东的立场、观点和方法,为世界各国评价其领袖人物提供了科学借鉴。

[关键词]毛泽东;毛泽东思想;邓小平;科学评价

[中图分类号]D232 A8

[文献标识码]A

[文章编号]1674-0599(2015)01-0102-07

20世纪中国历史上出现三位站在时代前列的伟大人物:孙中山、毛泽东和邓小平。中国共产党对毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导地位,作出了科学评价和政治结论,强调毛泽东思想是党的指导思想。

然而,在全面深化改革的关键阶段,在如何评价毛泽东和毛泽东思想这个重大问题上,依然是意识形态领域分歧的焦点和热点。有人在事关中国改革开放坚持什么样指导思想问题上,宣称“只有民主社会主义才能发展中国”,否定马列主义、毛泽东思想的指导地位;有人在事关中国民主政治道路问题上,宣称“宪政的最大难题是如何评价毛泽东”;有人割裂改革开放前后的关系,提出所谓“毛泽东发动‘文革’的目的就是为了防止邓小平的改革,邓小平的改革就是要改掉毛泽东的极

‘左’模式”的论断;也有人丑化毛泽东的伟人形象等。在这种情形下,重温邓小平科学评价毛泽东和毛泽东思想的论断,对于回答这些错误思潮的挑战、澄清诸多认识问题,具有现实意义。

## 一、反对把毛泽东思想庸俗化,要求正确学习和宣传毛泽东思想

1945年,中共七大把毛泽东思想作为党的指导思想。正确地学习和宣传毛泽东思想、遵循毛泽东思想进行工作,是邓小平作为共产党员的神圣职责。

(一)反对把毛泽东思想庸俗化,倡导正确宣传毛泽东思想

[收稿日期]2014-09-15

[作者简介]刘仓(1975—),男,河北滦县人,中国社会科学院当代中国研究所副研究员、博士,研究方向为中华人民共和国史。

20世纪五六十年代,在“大跃进”的历史背景下,出现把毛泽东思想庸俗化的现象。主要表现是:其一,把什么东西都说成是毛泽东思想,如一个商店的营业额多一点就说是毛泽东思想发展了,打乒乓球也说是运用了毛泽东思想。其二,在宣传中只讲毛泽东思想,不讲马列主义,好像二者没有承继关系。其三,只讲毛泽东的领导地位,而不讲中央集体领导。

1960年3月7日,邓小平在中央书记处会议上,针对“以毛泽东思想为纲学习政治经济学”的错误提法,指出资本主义、帝国主义阶段部分,还是以马、恩和列宁的观点为纲。强调宣传上要思前顾后,毛泽东思想同马列主义是不可分的,是它的发展。<sup>[1] P1531-1532</sup> 3月25日,邓小平在中央天津会议上,发表题为《正确宣传毛泽东思想》的讲话,批评了把毛泽东思想庸俗化、割裂毛泽东思想和马列主义关系的错误。他指出“对待毛泽东思想是一个很严肃的原则性的问题,不要庸俗化,庸俗化对我们不利,对国际共产主义运动也不利。”同时,“切不可因此把毛泽东同志和党中央分开,应该把毛泽东同志看作是党的集体领导中的一个成员。”<sup>[2] P283-284</sup> 在这种思想指引下,1961年3月15日,中共中央批转中宣部《关于毛泽东思想和领袖革命事迹宣传中一些问题的检查报告》,以中央批文的形式,批评了把毛泽东思想简单化、庸俗化的错误做法。邓小平这些观点,从毛泽东思想与马列主义的关系、党的集体领导与英雄人物的关系、中国社会主义与国际共运的关系等视角,科学评价了毛泽东的历史作用和毛泽东思想的科学体系,为以后解决这个关键问题奠定了前期基础。

## (二) 反对割裂毛泽东思想,要求把毛泽东思想作为科学体系

“文革”时期,林彪、“四人帮”推行个人崇拜,抓住毛泽东的若干观点,上纲上线,歪曲和割裂毛泽东思想的基本观点。针对这种形而上学的宣传,邓小平等人同林彪、“四人帮”斗争的中心内容之一,“就是反对他们伪造、篡改、割裂马列主义、毛泽东思想。”<sup>[3] P171</sup> 邓小平指出“林彪和‘四人帮’把毛泽东思想同马列主义割裂开来,说只有毛泽东思想最好,马列主义不在话下。这表面上好像把毛泽东思想抬得很高,实际上是否定毛泽东

思想。”<sup>[4] P222</sup>

1975年9月10日,邓小平在讨论《毛泽东选集》第五卷篇目的会议上,强调“要全面宣传毛泽东思想”;批评了“对毛主席的思想各取所需,把毛泽东思想割裂了”的错误做法。他举例说,只有基本路线还不够,还要有各项具体的方针政策;现在只讲斗争,把团结——批评——团结的公式丢掉了。<sup>[4] P94-95</sup> 9月27日,邓小平在出席农村工作座谈会时说,林彪把毛泽东思想庸俗化的那套做法,罗荣桓首先表示不同意,说学习毛主席著作要学精神实质。邓小平以“双百”方针、三大基本社会实践的宣传为例,强调“恐怕在相当多的领域里,都存在怎样全面学习、宣传、贯彻毛泽东思想的问题。毛泽东思想紧密联系着各个领域的实践,紧密联系着各个方面工作的方针、政策和办法。”<sup>[3] P36-37</sup>

## (三) 反对碎片化毛泽东思想,全面理解毛泽东思想在若干领域的基本观点

1975年,邓小平在领导各方面的整顿工作期间,针对“四人帮”的谬论,做了许多意识形态领域的正本清源的工作。其中最典型的,是比较系统地概括了毛泽东在科技领域的基本思想。指导科技整顿的纲领性文件之一,即《科学院工作汇报提纲》,把毛泽东科技路线的主要内容概括为10个方面。《提纲》指出“毛主席的无产阶级革命路线,包括作为它的组成部分的革命科技路线,是指引我们的科技工作朝着正确方向前进的灯塔。”<sup>[5] P171-173</sup> 这些概括对正确理解和宣传毛泽东思想,具有正本清源的作用,也为后来邓小平科技思想的发展奠定了基础。

## 二、反对教条主义地对待毛泽东思想,强调完整准确地理解毛泽东思想的科学体系

“文革”结束之后,党在指导思想上的紧迫任务,是清算林彪、“四人帮”对毛泽东思想的歪曲,恢复毛泽东思想的本来面目;纠正“文革”的错误理论,重新确立马克思主义思想路线。然而,当时主持中央工作的领导人推行“两个凡是”的方针,

延缓了纠正“文革”错误的步伐。

### (一) 旗帜鲜明地反对“两个凡是”,要求用毛泽东思想的科学体系指导工作

1977年4月10日,邓小平致信华国锋、叶剑英和中共中央,针对“两个凡是”的错误观点,指出“我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民,把党和社会主义的事业,把国际共产主义运动的事业,胜利地推向前进。”<sup>[4]P157</sup>5月24日,他在同王震、邓力群谈话时强调,“两个凡是”不行,这是个是否坚持历史唯物主义的问题。毛泽东思想是个体系。我们要高举旗帜,就是要学习和运用这个思想体系。<sup>[3]P38-39</sup>7月21日,他在十届三中全会上指出:“我说要用准确的完整的毛泽东思想作指导的意思是,要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识,要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们各项工作。只有这样,才不至于割裂、歪曲毛泽东思想,损害毛泽东思想。”<sup>[3]P42</sup>

### (二) 支持真理标准问题的讨论,强调坚持马列主义、毛泽东思想的精髓

1978年5月10日,中共中央党校《理论动态》刊登《实践是检验真理的唯一标准》的文章。11日,《光明日报》以特约评论员的名义发表这篇文章。12日,《人民日报》、《解放军报》同时转载。由此引起关于真理标准问题大讨论。邓小平明确表示肯定和支持这场讨论,指出这篇文章是马克思主义的。引起争论的根源就是“两个凡是”,目的所指“是不要把马列主义、毛泽东思想当作教条”。<sup>[4]P345-346,605</sup>

针对这种争论,邓小平尖锐地指出:实事求是同各种机会主义思想都是完全对立的。实事求是毛泽东思想的根本态度、根本观点、根本方法。归根到底,这是涉及什么是马克思列宁主义,什么是毛泽东思想的问题。<sup>[4]P319</sup>1978年6月2日,邓小平在全国政治工作会议上发表讲话,批评了照搬照抄马克思经典作家原话的态度,比较完整地概括了实事求是的思想路线。<sup>[3]P113-118</sup>9月16日,邓小平在听取吉林省委常委汇报工作时,批评“两个凡是”不是高举毛泽东思想的旗帜,指出实事求是毛泽东思想的精髓”。12月13日,邓小平在中央工作会议闭幕会上,发表《解放思想,实事

求是,团结一致向前看》的讲话,指出关于真理标准问题的讨论,“是个思想问题,是个政治问题,是个有关党和国家的前途和命运的问题”。<sup>[3]P143</sup>这篇讲话被称为十一届三中全会的主题报告。十一届三中全会赞成邓小平的指导意见,高度评价了关于真理标准问题的讨论。这为《关于建国以来党的若干历史问题的决议》科学评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位奠定了思想基础和政治基础。

### (三) 揭批“四人帮”歪曲、割裂毛泽东思想的错误,强调恢复毛泽东思想的本来面目

1977年7月,十届三中全会恢复邓小平在党政军方面的职务。这使邓小平为继续批判“四人帮”的谬论、恢复毛泽东思想的本来面目提供了组织保障。当时,如何搞好党的建设和社会主义现代化建设,是两项带有全局性根本性的工作。

就在十届三中全会上,邓小平批判了“四人帮”“歪曲、篡改毛泽东思想”、“片面引用毛泽东同志的某些片言只语来骗人、吓唬人”的错误,强调“就一个领域、一个方面的问题来说,也要准确地完整地理解毛泽东思想。”<sup>[3]P42,43</sup>针对“四人帮”歪曲毛泽东建党学说、给党带来严重损害的教训,邓小平强调要好好学习毛泽东党的建设思想。他指出,“把列宁的建党学说发展得最完备的是毛泽东同志。”“毛泽东同志对于建立一个什么样的党,党的指导思想是什么,党的作风是什么,都有完整的一套。”他还比较系统地概括了毛泽东关于党的建设的一些基本观点。<sup>[3]P44-47</sup>8月16日,邓小平在中共十一大上,再次强调要恢复和发扬毛泽东倡导的党的优良传统和作风,增添了树立谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风和全心全意为人民服务的宗旨。<sup>[4]P182</sup>这为加强执政党的建设明了方向。

关于党的基本路线问题,邓小平指出,是否主张发展生产力,是同“四人帮”的重大争论之一。他在多次讲话中,提出发展生产力的作用及其与实现共产主义的关系;现代化建设科技、教育的关系等观点。此外,邓小平还要求恢复和发扬毛泽东关于文艺工作的思想、领袖和群众关系的观点等等。这些都为科学评价毛泽东的历史地位、坚持和发展毛泽东思想奠定了思想基础。

### 三、针对“反对四项基本原则的思潮”指导起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,科学评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学体系

在改革开放起步之际,国内外出现复杂的思想动向。在国际,西方国家猜测中国搞“非毛化”,一些第三世界国家担心中国背离毛泽东这面革命旗帜。在国内,一方面,“文革”时期遗留的歪曲、割裂毛泽东思想的偏向并未消除;同时有人怀疑十一届三中全会以后的路线、方针、政策,违背了毛泽东思想;而另一方面,出现资产阶级自由化的倾向。如果任凭这些思潮发展泛滥下去,就会动摇党的领导地位、马克思主义的指导地位和社会主义道路。

针对思想战线上的这些问题,“如何评价毛泽东同志和毛泽东思想的历史地位,如何根据国际国内条件的变化和正反两方面的历史经验确立中国社会主义现代化建设的正确道路”<sup>[6]P347</sup>这是以邓小平为核心的第二代领导集体遇到的一个全局性的、紧迫的、至关重要的问题。

从20世纪70年代末到十一届六中全会,邓小平作为中共第二代领导集体的核心,发表多次讲话、谈话,根据革命和建设的实践,指导《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的起草工作,科学解决了如何评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位这一历史课题。

在《关于建国以来党的若干历史问题的决议》起草之初,邓小平旗帜鲜明地指出“确立毛泽东同志的历史地位,坚持和发展毛泽东思想”<sup>[3]P291、293</sup>这是最核心、最重要、最根本、最关键的一条。

#### (一) 高屋建瓴地指出正确评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位的战略意义

其一,关系到如何看待党和国家的历史。邓小平指出“对毛泽东同志的评价,对毛泽东思想的阐述,不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题,这同我们党、我们国家的整个历史是分不开

的。”<sup>[3]P299</sup>其二,关系到中国社会主义的前途和命运。邓小平指出“说明马列主义、毛泽东思想是我们前进的指南,正是因为这样,我们党就站住了,我们社会主义制度也站住了。”<sup>[4]P552</sup>其三,关系到党、国家和民族的形象。邓小平说“对于毛泽东同志的错误,不能写过头。写过头,给毛泽东同志抹黑,也就是给我们党、我们国家抹黑。这是违背历史事实的。”<sup>[3]P301-302</sup>其四,不仅是国内的政治问题,而且是国际上的政治问题。邓小平指出:“毛主席的问题,还不只是中国的问题,在全世界都有影响,特别是第三世界,在毛主席的影响下进行革命,主要是进行民族革命,当然不是社会主义革命。”<sup>[4]P759</sup>

#### (二) 全面客观地肯定了毛泽东的历史功绩和毛泽东思想的历史地位

关于如何评价毛泽东的历史功绩,邓小平着重强调以下几点:其一,没有毛主席就没有新中国。邓小平指出“毛泽东同志在长期革命斗争中立下的伟大功勋是永远不可磨灭的。回想在1927年革命失败以后,如果没有毛泽东同志的卓越领导,中国革命有极大的可能到现在还没有胜利,那样,中国各族人民就还处在帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治之下,我们党就还在黑暗中苦斗。所以说没有毛主席就没有新中国,这丝毫不是什么夸张。”<sup>[3]P148</sup>其二,肯定毛泽东在新中国成立后的历史功绩。邓小平指出,毛泽东在整个新民主主义革命、社会主义革命和建设初期,都是正确的,使我们顺利进入社会主义历史阶段。1957年反右派斗争之后,错误就越来越多了;总的来看,新中国成立后17年,有曲折、有错误,基本方面还是对的。其三,总的来讲,毛泽东的功绩是第一位的,错误是第二位的。邓小平指出“毛泽东同志在他的一生中,为我们的党、国家和人民建立了不朽的功勋。他的功绩是第一位的,他的错误是第二位的。”<sup>[3]P334</sup>

在这种科学思想的指导下,《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出“毛泽东同志是伟大的马克思主义者,是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家”。“他为我们党和中国人民解放军的创立和发展,为中国各族人民解放事业的胜利,

为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展,建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大贡献。”《关于建国以来党的若干历史问题的决议》还对毛泽东在“文革”时期的历史贡献做了比较详细的论述。<sup>[7]P825、815-816</sup>

关于坚持毛泽东思想,邓小平着重强调以下几点。其一,没有毛泽东思想,就没有中国共产党。邓小平指出,毛泽东思想培育了中国共产党整整一代人;没有毛泽东思想,就没有今天的中国共产党,这也丝毫不是什么夸张。毛泽东思想永远是我们全党、全军、全国各族人民的最宝贵的精神财富。<sup>[3]P148-149</sup>其二,毛泽东思想是中国人民革命斗争经验的结晶。他指出“毛泽东同志的事业和思想,都不只是他个人的事业和思想,同时是他的战友、是党、是人民的事业和思想,是半个多世纪中国人民革命斗争经验的结晶。”<sup>[3]P172</sup>其三,毛泽东思想是党的行动指南,是科学的思想体系。邓小平指出“我们坚持的和要当作行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理,或者说是由这些基本原理构成的科学体系。至于个别的论断,那末,无论马克思、列宁和毛泽东同志,都不免有这样那样的失误。但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。”<sup>[3]P171</sup>其四,把毛泽东思想和毛泽东晚年的错误区分开来。

在这种思想指引下,《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出:毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。它以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想的6项内容及其活的灵魂等内容,做出比较系统地阐述;指出因为毛泽东晚年犯了错误就企图否定毛泽东思想对中国革命和建设的指导作用,是完全错误的。而对毛泽东的言论采取教条主义的态度,以为凡是毛泽东说过的话都是不可移易的真理,也是错误的。<sup>[7]P825-837</sup>

### (三) 实事求是地分析毛泽东的错误,

### 客观公正地评价毛泽东的功过是非

其一,客观分析毛泽东所犯错误的性质。邓小平指出,毛泽东发动“文化大革命”,主要是从反修防修的要求出发的“文化大革命”的错误和失败,是因为它完全违反了毛泽东思想的科学原理。<sup>[3]P149、334</sup>“毛泽东同志犯了错误,这是一个伟大的革命家犯错误,是一个伟大的马克思主义者犯错误。”<sup>[3]P307</sup>其二,毛泽东所犯错误与林彪、“四人帮”所犯罪行的性质是不同的。毛泽东所犯的 error,是探索中国社会主义建设道路、为人民大众谋利益过程中的错误,这种错误被林彪、“四人帮”两个反革命集团所利用。后者的目的是阴谋夺权,是对党和人民的犯罪。其三,实事求是地评价毛泽东的功过是非。邓小平指出“因为他的功绩而讳言他的错误,这不是唯物主义的态度。因为他的错误而否定他的功绩,同样不是唯物主义的态度。”<sup>[3]P334</sup>其四,从总的来看,毛泽东为我们的党、国家和人民建立了不朽的功勋。邓小平说“我们不但要把毛主席的像永远挂在天安门前,作为我们国家的象征,要把毛主席作为我们党和国家的缔造者来纪念,而且还要坚持毛泽东思想。我们不会像赫鲁晓夫对待斯大林那样对待毛主席。”<sup>[3]P347</sup>

### (四) 科学分析毛泽东所犯错误的社会根源、思想根源和历史根源

邓小平说“在分析他的缺点和错误的时候,我们当然要承认个人的责任,但是更重要的是要分析历史的复杂的背景。只有这样,我们才是公正地、科学地、也就是马克思主义地对待历史,对待历史人物。”<sup>[3]P172</sup>单讲毛泽东的错误不能解决问题,最重要的是一个制度问题。邓小平在分析“文革”发生的原因时指出“不是说个人没有责任,而是说领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。这种制度问题,关系到党和国家是否改变颜色。”<sup>[3]P333</sup>在这样的基础上得出的经验教训,更可靠。

基于这些基本原则,以邓小平为核心的中国共产党正确评价毛泽东的历史地位,科学概括了毛泽东思想的基本内涵和科学体系,强调马克思列宁主义、毛泽东思想是我们党的指导思想,要求

坚持马列主义、毛泽东思想的旗帜,推进中国社会主义建设事业。

#### 四、邓小平科学评价毛泽东和毛泽东思想具有重大现实意义

##### (一) 在毛泽东思想的旗帜下开辟中国特色社会主义道路

如何评价无产阶级领袖人物,是事关社会主义事业全局的理论和政治问题。邓小平强调“毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢掉了这个旗帜,实际上就否定了我们党的光辉历史。”<sup>[3]P298-299</sup>他指出“毛泽东思想过去是中国革命的旗帜,今后将永远是中国社会主义事业和反霸权主义事业的旗帜,我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。”<sup>[3]P172</sup>在这种思想指引下,邓小平之后的历届中共中央领导集体,都坚持科学评价毛泽东的历史地位,把毛泽东思想作为行动指南,达到了邓小平当初设想的“我们党就站住了,我们社会主义制度也站住了”<sup>[4]P552</sup>的战略目的。习近平指出“如果当时全盘否定了毛泽东同志,那我们党还能站得住吗?我们国家的社会主义制度还能站得住吗?那就站不住来,站不住就会天下大乱。”<sup>[8]P113</sup>

真正的马克思主义者,必须研究社会主义现代化建设中的新情况、新问题,做出有重大指导意义的答案,这才是“对马克思主义的重大贡献,对毛泽东思想旗帜的真正高举”。<sup>[3]P179</sup>《关于建国以来党的若干历史问题的决议》把社会主义建设的基本经验概括为十条,为沿着社会主义道路继续前进提供了科学根据,构成了中国特色社会主义理论的雏形。围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,中共十三大把改革开放以来探索社会主义建设道路的科学观点概括为12个方面;中共十五大比较系统地阐述“邓小平理论”;中共十七大提出三个“永远铭记”,2013年1月,习近平从社会主义500年的历史发展进程中,阐述了马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的一脉相承而又与时俱进的关系。所以,正确认识改革开放前后两个历史时期的关系,不仅是历史问题,还是现实问题和政治问题。

改革开放以来,以邓小平为代表的中央第二代领导集体的两大历史性贡献,一是根本否定“文化大革命”的错误,科学评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学体系,二是成功开辟中国特色社会主义道路。前一个贡献在于解决了中国举什么旗、向着什么方向开拓前进的问题;后一个贡献在于初步开创了中国实现民族伟大复兴的道路问题。没有前一个贡献,后一个贡献也就失去了产生的可能。

##### (二) 像邓小平那样科学评价毛泽东和毛泽东思想

毛泽东的历史贡献赢得了世界政要人物的高度评价。联合国前秘书长瓦尔德海姆评价说“毛泽东主席把他的整个一生贡献于建立一个新中国。他实现自己理想的勇气和决心将继续激励今后的世世代代,并保证他在中国人民的历史中占有独一无二的地位。”<sup>[9]</sup>美国前总统福特说“在任何时代成为历史伟人的人是很少的。毛主席是其中的一位。他的领导是几十年来改造中国的决定性因素,他的著作给人类文化留下了深刻的印记。他的确是我们时代的一位杰出人物。”<sup>[10]</sup>“毛主席是中国现代史上的一位巨人。他是一位以他的行动深刻地影响到他的国家的发展的领导人。他对历史的影响将远远超出中国的国界。”<sup>[11]</sup>从世界历史潮流来看,邓小平科学评价毛泽东和毛泽东思想,为世界人民评价领袖人物和英雄人物,为人类文明的进步,增添了宝贵的精神财富。

任何一个有希望的民族都非常珍爱自己的英雄和领袖人物。美国在白宫椭圆形大厅中,绘制有历届总统的画像;把他们作为国家的领袖来纪念。美国的总统山,建有华盛顿、杰斐逊、林肯、罗斯福等总统的巨型雕像。苏联则相反,斯大林逝世以后,其继任者极力抹黑斯大林;戈尔巴乔夫上台后,连赫鲁晓夫、勃列日涅夫、安德罗波夫、契尔年科等也未能幸免。从意识形态领域毁掉来社会主义的历史和现实的价值,致使许多党员干部丧失理想、信念、精神之柱,最终酿成苏联解体的悲剧。习近平指出“苏联为什么解体?苏共为什么垮台?一个重要原因就是意识形态领域的斗争十分激烈,全面否定苏联历史、苏共历史,否定

列宁,否定斯大林,搞历史虚无主义,思想搞乱了,各级党组织计划没任何作用了,军队都不在党的领导之下了。最后,苏联共产党偌大一个党就作鸟兽散了,苏联偌大一个社会主义国家就分崩离析了。”<sup>[8]P113</sup>

与苏联解体不同,中国在科学评价毛泽东和毛泽东思想的基础上,走出一条中国特色的社会主义发展道路。维护维护毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导地位,对维护党、国家、民族和人

民的根本道路和利益具有重大意义。美国前总统尼克松曾说“历史学家将会对他的事业和他对中国人民和世界的影响作出估价。”<sup>[12]</sup>任何一个有良知的中华民族子孙,都应该像邓小平那样,科学评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位,把毛泽东作为中华民族共和国的缔造者来纪念,作为中国人民的大救星和中华民族的领袖来纪念,作为中国和世界的伟大人物来纪念。

#### [参考文献]

- [1]中央文献研究室.邓小平年谱(1904—1974):下[M].北京:中央文献出版社,2009.
- [2]邓小平文选:第1卷[M].北京:人民出版社,1994.
- [3]邓小平文选:第2卷[M].北京:人民出版社,1994.
- [4]中央文献研究室.邓小平年谱(1975—1997):上[M].北京:中央文献出版社,2004.
- [5]《胡乔木传》编写组.邓小平的二十四次谈话[M].北京:人民出版社,1994.
- [6]江泽民文选:第1卷[M].北京:人民出版社,2006.
- [7]中央文献研究室.三中全会以来重要文献选编:下[Z].北京:人民出版社,1982.
- [8]中央文献研究室.十八大以来重要文献选编:上[Z].北京:中央文献出版社,2014.
- [9]联合国秘书长瓦尔德海姆的唁电[N].人民日报,1976-09-16.
- [10]美国总统福特的唁电[N].人民日报,1976-09-14.
- [11]美国总统福特发表声明[N].人民日报,1976-09-15.
- [12]美国前总统尼克松发表声明[N].人民日报,1976-09-14.

## The Contemporary Value of Deng Xiaoping's Scientific Evaluation of Mao Ze - dong and Mao Ze - dong's Thoughts

LIU Cang

(Institute of Contemporary China Studies, Chinese Academy of Social Sciences, Beijing 100009, China)

**Abstract:** The CPC has already made a scientific evaluation and political judgment over the historical position of Mao Ze - dong and Mao Ze - dong's Thoughts decades before. However, there are still many wrong arguments about this issue, which is related to China's basic road of development. Going over Deng Xiaoping's statement on the scientific evaluation of Mao Ze - dong and Mao Ze - dong's Thoughts is helpful for responding to the challenges of various wrong viewpoints. To maintain the guiding position of Mao Ze - dong and Mao Ze - dong's Thoughts is to maintain the fundamental interests and great images of the Party, the country and the nation. Deng Xiaoping's standpoint, viewpoint and method for evaluating Mao Ze - dong provide a scientific reference for the world to evaluating the leaders of different countries.

**Key words:** Mao Ze - dong; Mao Ze - dong's Thoughts; Deng Xiaoping; scientific evaluation

(责任编辑:胡硕兵)